



# Jaarverslag MR

## De Bongerd

### 2017-2018

Oldenzaal, september 2018

## **Inhoud**

1. Inleiding
2. De samenstelling van de MR
3. Weergave uit de vergaderingen

## **1. Inleiding.**

Daltonschool de Bongerd is een van de KONOT scholen en valt onder het KONOT bestuur. De Bongerd is een Katholieke Daltonschool, gehuisvest in Oldenzaals jongste wijk de Graven Es. De Bongerd is gevestigd op twee locaties. Een locatie aan de Paukenlaan en een locatie aan de Wieldraaierlaan.

Elke school is volgens de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO) uit 1992 verplicht een medezeggenschapsraad te hebben. Op deze manier is de medezeggenschap van ouders en personeel formeel geregeld en kunnen zij invloed uitoefenen op voorstellen van het bevoegd gezag. In artikel 5, zevende lid, van de WMO is geregeld dat de MR jaarlijks schriftelijk verslag doet van haar werkzaamheden.

In dit jaarverslag wordt verantwoording afgelegd over de werkzaamheden van het afgelopen jaar. Verantwoording die vooral bedoeld is voor de verschillende geledingen die in de medezeggenschapsraad vertegenwoordigd worden.

## **2. De samenstelling van de MR**

De samenstelling van de medezeggenschapsraad is in de Wet (WMO) en in het KONOT Medezeggenschapsreglement (art. 3) bepaald.

De MR bestaat uit twee geledingen, te weten: de oudergeleding en de personeelsgeleding. Bepalend voor het aantal leden van de MR, is het aantal kinderen dat de school bezoekt. De leden van de MR hebben zitting voor een periode van drie jaar. Een aftredend lid kan zich herkiesbaar stellen, maar brengt niet vanzelf herstel in een functie, die men bekleedde, met zich mee. Bij meerdere aanmeldingen voor een MR-functie volgen er verkiezingen: door ouders in geval het een lid van een oudergeleding betreft en door het team bij een lid van de personeelsgeleding. Het lidmaatschap kan door diverse oorzaken worden beëindigd (zie het MR reglement), maar in elk geval wanneer men geen deel meer uitmaakt van de geleding waaruit en waardoor men gekozen is. De MR van de Bongerd bestaat uit 10 leden; 5 ouders en 5 leerkrachten. Het afgelopen jaar bestond de MR uit de volgende leden:

### *Namen ouders:*

Pascal Bonte, Anouk van Rossum, Liesbeth Grooten, Alex Kamphuis en Noël Vrijkorte.

### *Namen personeel:*

Marjan Grunnekemeijer, Ellen Snijders, Peter Rietman, Marleen de Jong en Nicole Schaepers.

### **3. Vergaderingen.**

In het afgelopen jaar heeft de MR vijf vergaderingen belegd.

*Algemene punten, die ieder jaar worden besproken:*

- Jaarplan
- Begroting
- Vakantierooster

*Andere aandachtspunten:*

- Speerpunten MR
- Leerlingvolgsysteem/Parnasyss
- Jaarplan schoolontwikkeling
- Zittingstermijnen

Hieronder volgt een korte samenvatting van de bovengenoemde punten:

#### **Speerpunten MR**

##### *Gezonde school*

De Bongerd heeft het afgelopen jaar het predicaat van een gezonde school ontvangen. Er wordt veel aan bewegingsonderwijs gaan. Tevens is gesproken om dit thema breder aan te pakken zoals voorlichting over gezonde voeding, beleid t.a.v. eten/drinken (dit wordt nogal wisselend opgepakt door de ouders/leerkrachten). Binnen de Bongerd is het afgelopen jaar een werkgroep gezonde school samengesteld. Op 22 juni jl. is er een doek onthuld door de wethouder.

##### *Mediawijsheid*

Er zijn het afgelopen jaar meerdere brainstormsessies geweest. Er is voor gekozen om het onderwerp breder te pakken. In een van de bijeenkomsten is een visie met een aantal deelvragen opgesteld. Deze visie met deelvragen dienen voor elke groep uitgewerkt te worden. Geconcludeerd is dat het een veel omvattend onderwerp is. De MR heeft de aangezet gegeven. Het is nu de bedoeling dat de school het stokje overneemt. Waar nodig kan de MR ondersteunen en adviseren. In het eerste infoblad van het nieuwe schooljaar zal dit onderwerp aan bod komen.

##### *Engels*

Er komt een Engelse week komt voor groep 1 t/m 8. Tevens zal er een maandviering in het Engels worden georganiseerd. Tevens wordt er in het nieuwe schooljaar een format rond gestuurd om te inventariseren welke plek Engels heeft bij de verschillende leerkrachten/leerjaren.

## **Leerlingvolgsysteem/ Parnasyss**

Op de Bongerd is het afgelopen schooljaar nagedacht over het nieuwe rapport. Er is een voortgangsbespreking ten aanzien van het nieuwe rapport geweest. Ouders, leerlingen en leerkrachten zijn gevraagd naar hun mening en ideeën. De volgende zaken zijn ter sprake gekomen:

- Digitaal delen van het rapport: wat we kunnen delen, toegang voor ouders.
- Laat het vooral een rapport op sociaal-emotioneel vlak zijn. Eventueel ook ruimte voor eigen portfolio (hoe zie ik mijn ontwikkeling en wat is de volgende stap).
- De vorm van het rapport staat nog ter discussie.
- Door de school wordt gekeken om de ouderavonden relatief snel te laten plaatsvinden nadat de cito heeft plaatsgevonden.

De leerlingen hebben vanaf afgelopen februari een map met daarin de grafieken van cito ontvangen. Eveneens was de sociaal-emotionele ontwikkeling ingevuld. Tevens is Parnasyss het afgelopen jaar opengezet voor ouders.

## **Jaarplan Schoolontwikkeling**

De directie licht toe dat er een strategisch beleidsplan is opgesteld voor de komende vier jaar. De november-rapportage is hierin geïntegreerd. De MR de acties uit het viereen jaren beleidsplan ontvangen. Dus de acties voor de komende jaren. Binnen de MR is de stand van zaken besproken.

### **Voortgang jaarplan schoolontwikkeling**

- Huisvesting Paukenlaan.
- Thema "van spelend leren naar schools leren" en een ontschotting tussen groep 1,2,3. De kinderen hebben een mooie overgang ervaren tussen groep 2 en groep 3. Ook qua lezen. De ervaring is dat de omslag van spelend leren naar schools leren iets eerder moet worden ingezet in groep 3 om de juiste aansluiting met groep 4 te hebben.
- Dalton principes zijn besproken en hoe Covey hier in verweven zit.
- De Bongerd heeft de meeste krimp qua leerlingaantal in vergelijking met alle Konot scholen. Er is een krimp van 1 1/2 FTE. De grootte van de krimp wordt geprobeerd te beperken door deels in te leveren op het weerstandsvermogen. Over 3 jaar is er sprake van nivellering van leerlingaantal.

## **Zittingstermijnen**

Er is slecht één vacatures binnen de MR ten aanzien van het komende schooljaar geweest. Deze is, voor het schooljaar 2018-2019, wederom ingevuld. Hierover kan worden gemeld dat Neelie Boersma het nieuwe lid

in de MR zal zijn.